

ROZDZIAŁ I – BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE.		
L.p	Zagadnienie do realizacji.	Uczeń:
1.	W pracowni technicznej.	Przestrzega regulaminu pracowni technicznej, wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń, przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy.
2.	Bezpieczeństwo przede wszystkim.	Wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole, Omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole, wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów).
3.	Na drodze.	Wylicza elementy budowy drogi, opisuje rodzaje dróg, wymienia rodzaje znaków drogowych, opisuje ich kolor i kształt, odczytuje informacje ze znaków i się do nich stosuje.
4.	To takie proste! – Pan Stop.	Prawidłowo organizuje miejsce pracy, wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania, wykonuje zaplanowaną pracę dobierając prawidłowo narzędzia do obróbki papieru, używa ich zgodnie z przeznaczeniem, dba o ład i porządek w miejscu pracy, formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy.

5.	Piechotą po mieście.	Zna zasady przy prawidłowym przechodzeniu przez jezdnię na przejściach z sygnalizacją i bez niej, zna zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych, ocenia bezpieczeństwo pieszego, zna znaczenie znaków dotyczących pieszych oraz skutki ich nieprzestrzegania.
6.	Pieszy poza miastem.	Zna różnice między drogą w obszarze zabudowanych i poza nim, zna zasady poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym, ocenia stopień zagrożenia dla pieszego na takiej drodze, omawia znaczenie odblasków i ich prawidłowe umiejscowienie, projektuje element odblaskowy dla swoich kolegów.
7.	Wypadki na drogach.	Wymienia przyczyny wypadków na drogach, wie jak się zachować na drodze, aby uniknąć wypadków, zna zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór, torowiska tramwajowe z sygnalizacją i bez niej, zna numery telefonów alarmowych, wie, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze i jak udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.
8.	To umiem! – Podsumowanie rozdziału I.	
ROZDZIAŁ II – ROWERZYSTA NA DRODZE.		
9.	Rowerem w świat.	Rozróżnia typy rowerów, zna warunki zdobycia karty rowerowej, wie, jak prawidłowo ruszamy rowerem z miejsca.
10.	Rowerowy elementarz.	Wyjaśnia zasadę działania i funkcję poszczególnych układów w

		rowerze, zna zastosowanie przerzutek, zna obowiązkowe i dodatkowe wyposażenie roweru.
11.	Aby rower służył dłużej...	Wie, jak przygotować rower do jazdy, omawia konserwację elementów roweru i jej znaczenie, wie, jak załatać dziurawą dętkę, wie, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru.
12.	Bezpieczna droga ze znakami.	Rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych, wie, o czym one informują.
13.	Takie to proste! – Drogowe koło fortuny.	Planuje pracę (kolejność działań, stanowisko pracy, szacuje czas), wykonuje pracę, właściwie dobiera narzędzia i prawidłowo się nimi posługuje, dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, formułuje i uzasadnia ocenę pracy, zna zasady BHP.
14.	Którędy bezpieczniej.	Wyjaśnia zasady pierwszeństwa, wie, kiedy rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni, omawia sposób poruszania się po nich, wie, jak powinni zachowywać się uczestnicy ruchu drogowego.
15.	Manewry na drodze.	Zna kolejne czynności rowerzysty podczas włączania się do ruchu, omawia sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej, prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania.
16.	Rowerem przez skrzyżowanie.	Wie, jak kierowany jest ruch na skrzyżowaniu, zna znaczenie gestów osoby kierującej ruchem, zna zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniu (kolejność przejazdu pojazdów), prezentuje zachowanie rowerzysty na skrzyżowaniu.
17.	Takie to proste! – Makieta skrzyżowania.	Planuje pracę (kolejność działań, stanowisko pracy, szacuje czas),

		wykonuje pracę, właściwie dobiera narzędzia i prawidłowo się nimi posługuje, dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, formułuje i uzasadnia ocenę pracy, zna zasady BHP.
18.	Bezpieczeństwo rowerzysty.	Podaje zasady bezpieczeństwa na drodze dla rowerzystów, wie, jak się zachować w określonych sytuacjach na drodze, wymienia przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów, zna wyposażenie zwiększające bezpieczeństwo rowerzysty.
19.	To umiem! – Podsumowanie rozdziału II.	
ROZDZIAŁ III – ABC PODRÓŻOWANIA.		
20.	Jak dbać o Ziemię?	Wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce wtórne. Wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych na produktach, wie, jak przyczynić się do dbania o środowisko i gospodarować materiałami, prawidłowo segreguje odpady, wie, jak postępować z wytworami techniki zużytych, planuje działania prowadzące do ograniczenia ilości odpadów w domu.
21.	W podróży.	Zna zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej, zna znaczenie piktogramów, planuje połączenia na podstawie rozkładu jazdy, planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu korzystając z rozkładu jazdy.
22.	Pierwsza wycieczka.	Wyznacza trasę pieszej wycieczki, wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy, samodzielnie i racjonalnie pakuje plecak,

		zna znaki na kąpieliskach.
23.	To takie proste! – Pamiątkowy album.	Planuje pracę (kolejność działań, stanowisko pracy, szacuje czas), wykonuje pracę, właściwie dobiera narzędzia i prawidłowo się nimi posługuje, dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, formułuje i uzasadnia ocenę pracy, zna zasady BHP.

Kryteria oceniania:

1. **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
2. **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
3. **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
4. **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
5. **Stopień dopuszczający** uzyskuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do realizacji na lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
6. **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć, lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.